



Fraternidad: persona-relación

- Ser auténticos testimonios de fraternidad. **"Educar con la vida"**: ofrecer un modelo que se base en la autenticidad del ser del educador, en la confianza, el diálogo, la aceptación incondicional.
- Vivir el **"arte de amar"** como base de toda acción educativa: amar a todos, ser los primeros en amar y de manera desinteresada, tomando sobre sí las necesidades de los demás, sobre todo de los marginados.
- Crear relaciones de reciprocidad entre todos los sujetos implicados en el proceso educativo, a través de un **"pacto educativo"** en el que cada uno da y recibe y, en la comunión, se realiza en una unidad con los demás.

Fraternidad: comunidad educadora

- **"Aprender juntos** para poder enseñar juntos": afrontar los problemas y responder a ellos, junto con aquellos que comparten los mismos valores, con iniciativas concretas para transformar cualquier ambiente educativo en un lugar de vida fraterna.
- Crear **redes de relaciones**, implementar sinergias entre las personas, grupos y entidades educativas, promoviendo y consolidando las relaciones e intercambios para descubrir y experimentar campos de acción común y dar respuestas más adecuadas e incisivas en la prospectiva de la fraternidad.



Fraternidad: periferías del mundo y existenciales

- Promover y favorecer **el acceso a la educación**, para que se garanticen, a cada niño/a, chico/a, joven de todos los Países del mundo, las condiciones necesarias para su crecimiento y desarrollo integral, a través del compromiso de las instituciones de apoyo a las familias.
- Destacar las potencialidades de los niños/as, chicos/as y jóvenes para que todos puedan expresar su personalidad y **realizar su propio camino**, dando lo mejor de sí mismos, reconociendo y respetando la singularidad y la dignidad de cada persona.
- Aceptar el conflicto, el límite personal, relacional, cultural, social para que sea una oportunidad de crecimiento y de diálogo, **volviendo a empezar siempre**.

Fraternidad: persona-mundo

- Investigar, experimentar y difundir la **cultura de la fraternidad**, como una categoría que informa a todas las ciencias, realizando la unidad entre teoría y práctica para formar “personas-mundo” que creen en valores como la solidaridad, la cultura del dar, la reciprocidad como fundamento de las relaciones.
- Ir más allá “de la frontera” de la propia familia, aula, grupo, ciudad, cultura, País, para aprender y vivir juntos “el arte” de la fraternidad y para hacer de cada ambiente educativo un centro de irradiación de la vida fraterna, llegando a ser **ciudadanos del mundo**.